

*** Kaynaştırma öğrencimin sınıftaki arkadaşlarının başarısını engellediğini düşünüyorum. Bu durumda diğer çocukların hakkı yenmiş olmuyor mu?**

- Kaynaştırma öğrencisinin sınıftaki diğer öğrencilerin ders başarısını olumsuz yönde etkilediğine dair inanç çoğunlukla kaynaştırmaya yönelik olumsuz tutumla ilgilidir ve tam olarak gerçeği yansıtmamaktadır. Kaynaştırma öğrencisinin diğer çocukların başarılarına olumsuz etkisi herhangi bir çocuğun etkisinden daha fazla değildir. Şayet kaynaştırma uygulamasına devam eden öğrencinin bir takım sorun davranışları varsa okulunuzun özel eğitim öğretmeni ve rehber öğretmeni ile birlikte Davranış Değişirme Programı hazırlayıp uygulayarak bu sorunlarla baş edebilirsiniz.

*** Kaynaştırma öğrencim disiplin suçu gerektiren davranışlarda bulunursa disiplin yönetmeliği hükümleri uygulanacak mıdır? Disiplin kurula sevk etmeli miyim?**

- Kaynaştırma öğrencisi de tipki diğer öğrenciler gibi okulun kurallarına uymakla yükümlüdür. Disiplin uygulamalarında amaç öğrenciyi cezalandırmak değil, olumsuz davranışlarının sonuçları hakkında düşünerek bu davranışları tekrar etmemesidir. Bu nedenle, kaynaştırma öğrencinizle ilgili disiplin uygulamasında öğrencinizin uygulamayı tam olarak anladığından emin olmanız gerekmektedir. Rehber öğretmenle işbirliği içinde süreci yönlendirmeniz, öğrencinin gelişimine katkı sağlayacaktır. Ayrıca; sadece kaynaştırma öğrencisinin değil, diğer tüm öğrencilerin de disiplin kovuşturmasından önce rehberlik desteği alması önemlidir.

*** Sınıfın geneline yönelik yaptığım uygulamaların hangilerine kaynaştırma öğrencimi de katmam gerekiyor?**

- Sınıfta yapılan tüm uygulamalara kaynaştırma öğrencisinin de katılmasında yarar vardır. İlke olarak, çocuğun tam katılımı esastır. Ancak, kaynaştırma öğrencisinin sahip olduğu bir takım özellikler katılımını sınırılıyorsa, çocuğa normal akranlarından birinin yardım sağlaması, çocuğun rolünün değiştirilerek kolaylaştırılması, uygulamaya yönelik bir takım uyarlamalar yapılması gibi ek tedbirler alınarak kaynaştırma öğrencisinin katılımının sağlanması önemlidir. Birlikte sınıf etkinlikleri sırasında kaynaştırma öğrencisinin dışarıda kalması, kaynaştırma uygulamasının ana ilkelerine ters düşmektedir.

*** Kaynaştırma kararının yanlış olduğunu düşündüğümüzde karara itiraz etmeden önce yapmamız gereken bir şey var mı?**

- Evet. Kaynaştırma kararının yanlış olduğunu söyleyebilmemiz için öncelikle, özel eğitim öğretmenlerinden de destek alarak, çocuğa yönelik bir takım eğitim uygulamaları yapmalıyız. Yaptığımız eğitim uygulamalarında aldığımız sonuçları belgeleyerek düşüncemizin doğruluğunu test etmeliyiz. Bununla birlikte kaynaştırma kararına ilişkin tutumumuzun kendi kişisel kanaatimizden önce gerçekten tarafsız olarak öğrencinin performansı ve eğitim ihtiyaçları ile ilgili olduğunu objektif olarak ortaya koyabiliyorsak böyle bir karara itiraz edebiliriz.

*** Aile çocuğu ile ilgilenmiyor ne yapabilirim?**

- Aileyi sürecin içine katmak için ev ziyareti yapılabilir, eğitimin önemi anlatılabilir. BEP Geliştirme Biriminde ailelerin katılımını sağlama amacıyla okul yönetimi, rehberlik servisi, okulun diğer öğretmenleri iş birliği ile hareket etmelidir.

*** Kaynaştırma eğitimi alan öğrencime yazılılarda farklı sorular mı hazırlamalıyım? Yazılıyı sınıfta aynı anda mı yapmalıyım?**

- BEP Geliştirme Birimince öğrencinin yetersizliği doğrultusunda BEP Planı düzenlenmesi kararı alınan derslerde; BEP’de belirlenen kazanımlar (Uzun ve kısa dönemli amaçlar) dikkate alınarak sözlü ve yazılı soruları düzenlenir ve değerlendirilir. Öğrencinin yetersizlik türü ve hazır bulunuşluğu dikkate alınarak sınavlar diğer öğrencilerle birlikte yapılabileceği gibi, farklı zamanlarda da yapılabilir.

*** Bu öğrencilerin değerlendirmeleri nasıl yapılacak?**

- Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir. Yazma güçlüğü olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifadede güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılır. Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilir. Yazılı sınavlar öğrencilerin yetersizlik türüne, eğitim performanslarına ve gelişim özelliklerine göre çeşitlendirilir. Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile Dikkat Eksikliği ve Hiperaktif raporu olan öğrenciler; dikkat, bellekte tutma ve hatırlama güçlükleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla değerlendirilebilir. Sınavlar kısa cevaplı ve az sorulu yapılır.

*** Kaynaştırma raporu olan, öğrencim okula hiç gelmedi**

- Kaynaştırma öğrencilerinin devamsızlıkları devam ettiği okul ve kurumun devam devamsızlıkla ilgili mevzuatına göre işlem yapılır. Sürekli devamsızlığı olan, okula hiç gelmeyen kaynaştırma öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılır.

*** Özel Eğitim gerektiren engelli öğrencilerin gidebileceği özel eğitim okulları nelerdir?**

— **Özel Eğitim Uygulama Merkezi** : İlkokul, ortaokul seviyesinde orta - ağır zihinsel ve otizmlili öğrencileri alır.

— **Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi** :Lise seviyesinde Orta - Ağır zihinsel ve otizmlili öğrencileri alır.(15 - 23 yaş arası)

— **Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi** : Lise seviyesinde Hafif zihinsel öğrencilere iş ve mesleki beceriler kazandırmak için vardır. (15 - 23 yaşları arası öğrenci alır.)

— **Özel Eğitim İlkokulu ve Özel Eğitim Ortaokulu** :Hafif

— **İşitme Engelliler İlk Okulu ve Orta okulu** : İşitme

— **Görme Engelliler İlk Okulu ve Orta okulu** : Görme

— **Ortopedik Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu** : Bedensel

— **Bilim ve Sanat Merkezi** : Üstün yetenekli öğrenciler

— **Üstün Yetenekliler Ortaokulu** : Üstün yeteneklileri alır

*** Kaynaştırma eğitimi ile ilgili çevremizdeki hangi kurum, kuruluş ve kişilerden yardım alabiliriz?**

- Kartal RAM’dan, İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulundan, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesinden ve okul rehberlik servisinden gerekli bilgileri alabilirsiniz.

T.C
KARTAL KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Kartal Rehberlik ve Araştırma Merkezi



BEP
BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ
EĞİTİM PLANI

**SIK SORULAN SORULAR
VE CEVAPLARI**

Hazırlayan :

**Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü
Rehberlik Hizmetleri Bölümü**

BEP VE KAYNAŞTIRMA İLE İLGİLİ SIK SORULAN SORULAR VE CEVAPLAR

* **Özel Eğitim konusunda ders görmedik, benim alanım olmadığı için bana kim yardımcı olacak?**

- Bu broşür sizleri özel eğitim ve kaynaştırma konusunda bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca okulların rehberlik servisleri, RAM, çevredeki özel eğitim okullarından da konuya ilişkin destek alabilirsiniz.

* **Her kaynaştırma kararı alınmış öğrenci için BEP ekibi kurmak ve BEP plânı oluşturmak zorunlu mudur?**

- Evet, zorunludur.

* **Okul öncesi, ilkökul, Ortaokullarda kaynaştırma yoluyla eğitim yapılan sınıflarda öğrenci mevcutları ve öğrencilerin sınıflara dağılımı nasıl yapılacaktır?**

- Sınıf mevcutları; okul öncesinde 10 öğrenciye 2

kaynaştırma, 20 öğrenciye 1 kaynaştırma öğrencisi düşer.

- İlkokul ve ortaokullarda ise sınıflar; özel eğitime ihtiyacı olan 25 öğrenciye 2 kaynaştırma, 35 öğrenciye 1 kaynaştırma öğrencisi düşecek şekilde düzenlenir.

* **Özel eğitim sınıflarında sınıf mevcudu ne kadar olur?**

- Özel eğitim sınıflarının mevcudu en fazla; Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokullarda Hafif :10, Orta-Ağır : 8 öğrenciden oluşur. Lise ve yaygın eğitimde Hafif :15 öğrenciden oluşur. Otizmlili çocuklar için her tür ve kademedede açılan özel eğitim sınıflarında ise sınıf mevcudu en fazla 4 öğrenciden oluşur.

* **Okul yönetimi, diğer velilerin isteği üzerine engelli öğrenciyi okuldan uzaklaştırabilir mi?**

- Hayır, hiçbir gerekçeyle özürülülerin eğitim alması engellenemez. Özel eğitim gerektiren bireylerin de eğitimden eşit şartlarda yararlanma hakları vardır. Aksine davranışlar hakkında yasal işlemler başlatılır.

* **İlkokul/Ortaokullarda Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarı durumları nasıl değerlendirilir?**

Başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılır mı?

- Kaynaştırma yolu ile eğitimlerine devam eden özel eğitim gerektiren öğrencilere, başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.. Bu öğrenciler için okulun BEP Geliştirme Birimi tarafından BEP hazırlanır. Bu öğrenciler, programında yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

* **Orta öğretim kurumlarında kaynaştırma yoluyla eğitim gören öğrencilerin sınıf geçme/kalma durumu hangi mevzuata göre yapılacaktır?**

- Bulunduğu okulun eğitim programını veya denkliği olan bir programı izleyen öğrencilerin başarıları, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre değerlendirilir. Ancak, değerlendirmelerde öğrencilerin BEP'leri dikkate alınır.

* **Öğrencimizin kaynaştırma eğitimine dair özel eğitim kurul kararı dönem ortasında geldi. BEP yapacak mıyız?**

- Evet yapılacaktır. En kısa sürede BEP Geliştirme Birimi oluşturulur ve öğrencinin BEP'i hazırlanır.



* **Kaynaştırma eğitimine alınan öğrencim ilkökul/Ortaokul programını yürütebilecek düzeye geldi. Bu durumda ne yapmalıyım?**

- Öğrencinin yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması amacıyla bağlı olunan RAM'a Bireysel Gelişim Raporu ile birlikte müracaat edilir.

* **Kaynaştırma kararı kaldırılabilir mi?**

- BEP Geliştirme Birimince Öğrencinin kaynaştırma eğitiminin kaldırılması gerektiği düşünülüyorsa, yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması amacıyla bağlı olunan RAM'a "Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu" doldurularak müracaat edilir. Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonrası "Normal Eğitime Devamı Uygunudur" kararı alınan öğrencinin kaynaştırma kararı; özel eğitim değerlendirme kurulunun "yönelme raporu", İl/İlçe özel eğitim hizmetleri kurulu "yerleştirme kararı" ile kaldırılır.

* **Destek eğitim odasında kaynaştırmaya tabi öğrenci haftalık kaç saate kadar eğitimden faydalanabilir?**

- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 28. Maddesinin d bendi "Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır" ifade edilmektedir. Örnek; Haftada 30 saat ders gören kaynaştırmaya tabi öğrenci, bu hüküm uyarınca haftada 12 saate kadar destek eğitim odasından faydalanabilecektir.

* **Destek eğitim odasında kaynaştırmaya tabi öğrenci (Öğrencinin Kendi Ders Saatleri) ders saatleri dışında faydalanabilir mi?**

- "Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır". Kaynaştırmaya tabi öğrenci okulun ders saatleri içinde olmak üzere kendi ders saatleri dışında da (Velinin izni ve istekli öğretmen olması halinde) destek eğitim odasından faydalanabilecektir.

* **Diğer öğrenci aileleri sınıfta kaynaştırma öğrencisini istemiyor. Arada kaldım. Ne yapmalıyım?**

- Okul rehberlik servisi, RAM temsilcisi veya BEP Geliştirme Birimi üyeleri ile birlikte ailelere; kaynaştırma eğitiminin yetersizliği olan öğrenciler ile sınıftaki diğer öğrencilere kaynaştırma eğitiminin faydaları konusunda bilgilendirme ve ikna toplantıları yapılır. Yasal haklar ve sorumluluklar anlatılır.

* **Kaynaştırma öğrencimin anne-babası sürekli olarak karşılayamayacağı taleplerde bulunuyorlar, ne yapmalıyım?**

- Özel gereksinimli bir çocuğa sahip olmak anne-babalarda olumsuz bir takım psikolojik durumların yaşanmasına yol açabilir. İletişimde sabırlı ve hoşgörülü olmak önemlidir. Anne-babaların yaşadıkları psikolojik sorunları anlamak için bilgilenebiliriz ve bu ailelerle iletişim kurarken dikkat etmeniz gereken hususları rehberlik servisinden öğrenebilirsiniz.

* **Bireysel Gelişim Raporu nedir?**

- Bireysel gelişim raporu: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerine ilişkin değerlendirme sonucunu gösteren bir rapordur. Veli okuldan bu raporu isterse, okul idaresi en geç 5 gün içinde raporu doldurup veliye vermek zorundadır.

* **Özel eğitim hizmetleri kuruluna, eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararlarına nasıl ve ne kadar sürede itiraz edilmelidir?**

- a) Veli, eğitsel değerlendirme ve

tanılama ile yerleştirme kararının kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 60 gün içinde itiraz edebilir.

b) Okul ve kurumlar daki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu, okula/kuruma kayıt tarihinden itibaren en az 70 iş günlük izleme süreci sonucunda özel eğitim hizmetleri kuruluna itiraz edebilir.

* **Kaynaştırma öğrencilerinde yaş sınırı var mıdır?**

- Bu bireyler için zorunlu eğitim çağı ilkökul ve Ortaokul 13 yaş, Ortaöğretim Kurumları için hiç bir engeli yok ise ortaokuldan sonra, herhangi bir özründen dolayı okula gidememiş ise okula kayıt döneminde 18 yaşından gün almamış olması kaydı aranmaktadır.

* **Teneffüs vb. serbest zaman etkinliklerinde kaynaştırma öğrencisiyle kimin ilgilenmesi gerekir?**

- Okulda kaynaştırma öğrencisi de diğer öğrencilere verilen hizmetlerden faydalanırlar. Bu nedenle o günün nöbetçi idareci ve nöbetçi öğretmenlerin sorumluluğundadır. Çocuğun öğretmeni de ayrıca sorumludur.

* **Ortaokul da daha okuma yazması olmayan öğrencilere dersler bazında nasıl BEP yapılacaktır?**

- Öğrencinin gelişim özellikleri, yeterlilikleri dikkate alınarak BEP hazırlanır. BEP Geliştirme Birimi Türkçe derslerinde okuma yazmaya yönelik BEP Planı düzenlerken, diğer ders öğretmenleri BEP Planına aldığı kazanımlarını öğrencinin sözlü ya da davranış olarak ifade edebileceği şekilde düzenleyebilir. Kazanımları bireye özgü uyarlayabilir. Ayrıca müfredat dışında (alanıyla ilgili) öğrenciye uygun kazanımlarla BEP hazırlayabilir.

* **Devamsızlığın artması durumunda ne yapmalıyım?**

- Okul öncesi eğitimde; Özürsüz devamsızlık süresi 30 gün olur ise öğrencinin kaydı okul öncesi eğitimden silinir. Yönetmelik sadece özel eğitim uygulanan çocukların devamsızlığı hakkında okul idaresine inisiyatif kullanma hakkı tanımıştır.

- İlköğretim kurumları devamsızlık: Özürsüz olarak okula devam etmeyen çocuğun velisi okul müdürlüğüne yazı ile uyarılır. E-okul sistemi üzerinden okul yönetiminde sürekli tedbir alınır. Bu uyarıya rağmen özürsüz olarak aralıksız 20 gün devamsızlık durumunda yazı ile uyarılır,devamları sağlanır.

- Liseler de devamsızlık; Kaynaştırma ve özel eğitim gerektiren öğrencilerin devamsızlık süresi 10 günün özürsüz olmak üzere toplam 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir. Sınıf tekrarı hakkı bulunmayanların ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesine gönderilir.

