

## KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ OLAN ÖĞRETMENLERE PRATİK ÖNERİLER

- Her kaynaştırma öğrencisi için ayrı bir BEP birimi kurulmalı ve her kaynaştırma öğrencisi için ayrı BEP plânı hazırlanmalıdır.
- Öğrencinin yetersiz yönleri kadar yeterli yönleri de bilinmelidir.
- Amacımız çocuğu normal hale getirmek değil , yeteneklerini en iyi şekilde kullanmalarını sağlamak olmalıdır.



- \* Öğrencinin olumlu yönlerini ön plana çıkarmaya çalışın. Bunları vurgulayın ve onları cesaretlendirerek, öz güvenlerini geliştirin.
- \* Yetersizlik ne olursa olsun bireyi olduğu gibi kabul etmek esas alınmalıdır. Bu öğrenciler hakkında önyargı beslememeli onlara karşı ilgili olmalı.
- \* Sıcak davranarak ona sevildiğini ,değer verildiğini hissettirin.
- \* Talimat verirken, ilk önce öğrencinin dikkatini çekin. Gözlerinin içine bakın. Sonra ne istediğini açıkça ve sakin bir ses tonuyla söyleyin. On dan talimatı size tekrarlamasını isteyin. Basit, açık ve kısa kurallar koyun. Kısa cümleler kullanın. Öğrenciye basit talimat verirken, bunu bağıraarak ,korkutarak yapmayın, yoksa öğrenci sizden soğuyabilir.
- \* Öğretmen ders anlatırken öğrenci ile sürekli göz iletişimi bulunmalıdır. Göz iletişimi hem sınıfın yönetiminde hem de derse karşı uyanık ve dikkatli tutmada etkili bir yöntemdir.
- Eğitim okul dışı ortamlarda da devam ettirilmeye çalışılmalıdır.
- Yapılan etkinlikler ,kapasitesine hitap edecek şekilde planlanmalıdır.
- Sosyal, kültürel, iş ve meslek eğitimi çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
- Çocuğun güvenini, kişiliğini, ilgisini sarsacak sözlerden kaçınılmalıdır.
- Çocuklara başarabilecekleri görevler verilmeli ve ödüllendirilmelidir.
- Her aşamada çocuklar güdülenmeli ve teşvik edilmelidir.
- \* Çalışmalarda aile ve yakın çevresinin desteği alınmalıdır.
- \* Etkinlikler sonucunda çocuğa geri bildirimler verilmeli,
- \* Çalışmalar sürekli gözlenmeli kayıt edilmeli ve durum hakkında aileye açıklamalar yapılmalıdır.
- \* En iyi öğretim bireyselleştirmeden toplumsallaştırmaya, somuttan soyuta, bilinenenden bilinmeyene, yakından uzağa doğru giden yoldur.
- \* En iyi öğrenilen şeyler kendi kendine yaparak ve yaşayarak öğrenme durumuyla ortaya çıkar. Öğretmen bu yöntemi tüm etkinliklerin temelini almalıdır. Yaşantı, dramatize, gösteri yöntemlerinin kullanılmasına özen göstermelidir.
- \* Öğretim etkinliklerinde görsel - işitsel materyaller kullanılması uygun olur. Çünkü öğrenme işlemine katılan duyu organlarının sayısı ne kadar çoksa öğrenme o kadar iyi olacak ve unutmaz azalacaktır.

### BEP' te Görevli Öğretmende Bulunması Gereken Özellikler:

- Özel eğitimi bilen, öğrenmeye hazır, istekli ve işbirliğini seven bir kişi olmalı. İnsanları ön yargısız kabul edici olmalı. Tarafsız ,objektif ve adil olmalı, ayrımcılık yapmamalı .Yeniliklere ve değişmeye açık olmalı. Tutarlı, kararlı, dengeli, sabırlı, sakin, sevgi dolu ve empatik kişiliğe sahip olmalı. Davranış sağaltım tekniklerini çok iyi bilmeli ve uygulayabilmeli.

## KAYNAŞTIRMAYI VE BEP' İ GEREKLİ KILAN NEDENLER

- \* Engel türü ve derecesi ne olursa olsun tüm bireyler öğrenebilir.
- \* Çocuklarda, dil, problem çözme, zihinsel süreçler, davranışsal özellikler ve öğrenme özellikleri birbirinden farklılık gösterebilir.
- \* Aynı ortamda yaşayan çocuklar bile farklıdır. Örneğin, aynı yaş grubunda olup aynı sınıfta eğitim gören çocukların bedensel gelişimleri ve davranışsal özellikleri farklılıklar gösterebilir.
- \* Bireylerin zayıf ve güçlü yönleri kendi içinde farklı ilerler.
- \* Ayrıca, çocukların kendi içindeki özellikleri ve davranışları da farklıdır. Örneğin, bir kişi spor etkinliklerinde çok başarılı; ancak sanatsal faaliyetlerde başarısız olabilir.
- \* BEP farklılıkları göze alarak bireyi geliştirmeyi hedefler.

## BEP NASIL HAZIRLANIR?

### BEP Süreci 8 Temel Aşamadan Olurur :

- 1- BEP' i hazırlayacak ekibin oluşturulması,
- 2- Çocuğun eğitsel performans düzeyinin belirlenmesi
- 3- Uygun eğitim ortamları ve sunulacak destek hizmetlerin belirlenmesi
- 4- Bireyselleştirilmiş öğretim programının hazırlanması
- 5- Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi
- 6- Uygun öğretim materyalleri ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi
- 7- BEP' in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için sorumluların belirlenerek zaman çizelgesinin hazırlanması ve değerlendirme biçimine karar verilmesi.
- 8- Aile onayı.



### ETKİLİ BEP İÇİN OKUL İDARECİLERİNE ÖNERİLER

- \* Karar verme süreci paylaşılmalı.Sorunlara çözüm üretme hedeflenmeli.
- \* Çocuğa odaklanılmalı, ona iyimser ,olumlu yaklaşımda bulunulmalı.
- \* Kendilerini ifade edebilecekleri güvenli , rahat bir ortam hazırlanmalı.
- \* BEP birimindeki herkesin bakış açısına ve görüşüne değer verilmeli.
- \* Bireyi ve aileyi sürece dahil edip, onları da toplantılara çağırmalıyız.
- \* Bakanlığın yeni yayınladığı kılavuzdaki BEP formatı kullanılmalı .
- \* BEP hazırlarken ,BEP'in uygulanmasında görev alacakların mutlaka sürece katılmış olmalarına özen gösterilmeli.
- \* BEP yazımında açık , anlaşılır bir dil, kısa ve öz ifadeler kullanılmalı.
- \* Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olunmalı.
- \* Tüm toplantılara katılmaya çalışmalı ,toplantılarda kayıt tutturulmalı.
- \* BEP' in , ciddi bir ekip işi olduğu asla unutulmaması gerekiyor.
- \* Tüm formların,bilgilerin saklanabileceği bir BEP dosyası oluşturulmalı.

## KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ İLE İLGİLİ KAYNAKLAR

- \* Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- \* 2008/ 60 No'lu Genelge: Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları
- \* Okullarımızda Kaynaştırma Klavuzu 3N 1K, MEB- 2010
- \* Ayrıntılı bilgi ve destek için ,Kartal RAM ile irtibata geçebilirsiniz.

## T.C KARTAL KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ Kartal Rehberlik ve Araştırma Merkezi



**KARTAL**  
REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



**BEP**  
**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ**  
**EĞİTİM PLANI**

Hazırlayan :  
**Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü**  
**Rehberlik Hizmetleri Bölümü**

## NEDEN BEP ?

Her insan diğer bireylerden farklı zihinsel ,bedensel özellik ve kabiliyetlerle dünyaya gelmektedir. Doğuştan gelen bu özelliklerin bir kısmının ömrü boyunca değişmediğini, bir kısmının ise çevresel-kültürel özelliklerden dolayı değiştiğini görmekteyiz. Bu nedenle bazı bireylerin uyarıcıları alma, algılama ve tepki verme mekanizmalarındaki yetersizlikler, engeller onların akranlarından farklı olmalarına yol açmaktadır.

Bireylerin; eğitilirken kendi yetenek ve özelliklerine uygun eğitim öğretimden faydalanmaları kaçınılmazdır. Bu nedenle yetersizliğe, engele sahip bireyleri toplumun değişik alanlarında kazandırmak ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmek için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına (BEP) ihtiyaç duyulmuştur. BEP; güçlükleri olan çocukların ihtiyaçlarına ve yeteneklerine uygun bir eğitim sağlanması bakımından büyük önem taşımaktadır.

## BEP NEDİR ?

BEP,özel eğitim gerektiren çocuklara erken müdahale hizmetleri sağlayan bir çeşit ayrıntılı özel eğitim - öğretim programıdır.

## BEP KİMLERE UYGULANIR ?

- Hafif- Orta- Ağır zihinsel yetersizliği olan
- İşitme, Görme yetersizliği olan
- Spastik (SP) ,Ortopedik yetersizliği olan
- Otistik olan, Yaygın Gelişimsel boz. Olan
- Özel öğrenme güçlüğü olan
- Dil ve konuşma yetersizliği olan
- Duygusal ve Sosyal uyum güçlüğü olan
- Süreğen hastalığı olan
- DEHB bozukluğu vb. olanlara uygulanır.
- Üstün yetenekli olan, kısaca, özel eğitim gerektiren her bireye



## BEP Geliştirme Birimi şu üyelere oluşur:

- 1- Başkan; müdür veya müdür yrd.
- 2- Rehber Öğretmen
- 3- Gezerik özel eğitim görevi verilen öğretmen
- 4- Eğitim programını hazırlamakla görevlendirilen öğretmen
- 5- Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri ,
- 6- Sınıf veya Branş öğretmeni,
- 7- İzleme, tanılama ve değerlendirme ekibinde görevli bir kişi .
- 8- Veli—Aile
- 9- Özel eğitim alacak öğrenci

## BEP - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN İLKELERİ

Eğitim, bireyi toplumun bir parçası haline getirmeyi amaçlar.

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin akranlarıyla aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.

Kaynaştırma, özel ve genel eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.

Hizmetler yetersizliğe göre değil, eğitim ihtiyaçlarına göre planlanır. Karar verme ; aile-okul-eğitsel tanılama sürecine göre gerçekleşir.

Özel eğitime erken başlamak esastır.

Kaynaştırmada bireysel farklılıklar esastır.

Duyuların çokluğundan yararlanmak esastır.

Gönüllülük, sevgi, sabır, gayret gerekmektedir.

Eğitim normal insanlarla ve doğal ortamlar da verilmelidir.

## BEP'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ:

· BEP, bir özel eğitim hizmetidir, bir ekip işidir, bir iletişim becerisidir, karar verme sürecidir ,bir rehberlik hizmetidir.

## BEP ve KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN YARARLARI

\* BEP aracılığı ile kapasite ve öğrenme hızına göre eğitim alır.  
\* Özelliklerine uygun eğitim verilmesinden dolayı uyumlu olması , olumlu davranışı ve başarısı artacaktır. \* Kendine güven, takdir edilme, işe yarama, cesaret, sorumluluk gibi sosyal değerleri geliştirir. \* Normal öğrencilerin özürü öğrenciyi karşı kabul, hoşgörür, yardımlaşma gibi olumlu davranışları geliştirir. \* Normal öğrenciler, engelli öğrencilerin bireysel farklılıklarını doğal karşılar ve saygı gösterir, onlarla birlikte yaşamayı öğrenir. \* Engelli çocukların normal gelişim gösteren çocukların soyutlanmaması, onların duygusal ve sosyal gelişimlerini olumlu olarak etkilediği gibi dil ve zihin gelişimlerini de etkilemektedir. \* BEP ile , çocuğa ilişkin gerçekçi amaçlar belirlenir ve çocuğun öğrenmesi izlenir , ilerlemeleri kayda alınır. \* BEP, çocuğun bilgi ve beceri eksiklerinin giderilmesinde yol gösterir. \* BEP, çocuğun gelişiminin sağlıklı değerlendirilmesini sağlar. \* BEP, aileye de yol gösterir.

## “Tam Zamanlı Kaynaştırma” Ne demektir?

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencinin kaydı normal sınıftadır; öğrenci tam gün boyunca normal sınıfta eğitim almaktadır.

## “Özel Eğitim Sınıfı” Ne demektir?

\* Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özelliklerine göre özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi ile millî eğitim müdürlükleri tarafından açılan sınıflardır.

## \* Sınıf Mevcutları : ( İlkokul ve Ortaokullarda)

- Hafif düzeyde zihinsel yetersizler : 10 öğrenci
- Orta - Ağır düzey zihinsel yetersizler : 8 öğrenci
- Otistik öğrenciler : 4 öğrenci

\* Liselerde özel eğitim hafif sınıfı en fazla 15 öğrenciden oluşur.

## “Evde eğitim hizmetleri” Ne demektir?

“Okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden eğitim ve öğretim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olanlara evde eğitim hizmeti verilmesi esastır. Evde eğitim hizmetleri, özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından planlanır. Bu kurul tarafından evde eğitim hizmeti alınmasına karar verilen bireylerin kaydı ilköğretim kurumuna, ortaöğretim kurumuna veya özel eğitim merkezi (okul) yapılır. Bu öğrenciler için okula/merkeze (okul) devam etme şartı aranmaz.” Bu hizmetler, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen tarafından sürdürülür. Ancak, bireyin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda sınıf ve alan öğretmenleri de görevlendirilir.Evde eğitim hizmetinden yararlanan birey, kayıtlı bulunduğu okulda uygulanan öğretim programlarından sorumludur. Ancak BEP geliştirme birimince, bu programlara dayalı olarak bireyin eğitim performansına göre, ihtiyaç duyduğu alanlarda BEP programı hazırlanır ve değerlendirilir.

## Destek Eğitim Odası

\* Destek eğitim odası; İlk- Orta ve Lise okullarında kaynaştırma eğitimine tabi olan özel eğitime muhtaç öğrencilerin ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmetleri alabilmesine yönelik düzenlenmiş ortamlardır. \* Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencilerin tanılaması, Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda ,okul rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. \* Destek eğitim odasında verilecek eğitimin süresi haftalık ders saatinin % 40 ını geçemez. \* Destek eğitim odalarında bire bir eğitim verilebileceği gibi grupla da çalışma yapılabilmektedir. Grup çalışmaların da 3 öğrenciyi geçmemesi önerilmektedir. \* Branş öğretmenleri % 25 zamlı olarak destek eğitim odasında ek ders ücreti karşılığında görev alabilecekler. \* Destek eğitim odasında, öğrencilerin performansına , eğitim ihtiyaçlarına ve yetersizlik türüne uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunmalıdır.

## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÖZEL EĞİTİM

\* 36 -72 ay arasındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin okul öncesi eğitimi zorunludur. Ancak, bireylerin gelişim ve bireysel özellikleri dikkate alınarak okul öncesi eğitim dönemi süresi bir yıl daha uzatılabilir. Bu bireyler için okul öncesi özel eğitim sınıfları açılabilir.

## HAZIRLAYACAĞIMIZ BEP' TE NELER OLMALI?

BEP birimi üyeleri Öğrencinin performans düzeyi, Öğrencinin bilgileri, BEP toplantı tutanakları formu Uzun ve kısa dönemli amaçlar	Araç gereçler Yöntem ve teknikler Zaman ve ortam Değerlendirme
--	---

## ÖZEL EĞİTİM VE BEP' İN TARİHİ:

- 1971 yılında ABD' de ki Pensilvanya Zihinsel Engelli Vatandaşlar Derneği'nin Pensilvanya Eyaletine karşı açmış oldukları dava, özel eğitim ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planının (BEP) gelişimi açısından bir dönüm noktası olma özelliği göstermektedir. Bu dava sonucunda tüm engelli çocuklar kendi kapasitelerine uygun parasız eğitim hakkını elde etmişlerdir. Oysa Pensilvanya Eyaleti'nde bu çocuklar eğitilemez öğretilmez olarak düşünülmüş ve eğitim ortamlarından uzaklaştırılmışlardır. Bu dava engelli insanlar için açılan en etkili mahkeme başvurusu olmuştur.

- Özel eğitim öğrencileri için eğitim fikrinin yaygınlaşmasında insan haklarının yanı sıra ABD'nin eğitim sosyal ve politik güçleri etkili olmuştur. 1975 yılında Amerika'da çıkarılan “PL.94-142 tüm engelli çocuklar için eğitim yasası” ile tüm engelli çocuklara ve gençlere uygun eğitim programları sağlamak zorunlu hale gelmiştir..